**STEG E 10-13:e terminen**

TEORI SKOLRIDNING

-Hästarnas historia o beteende -Sitsträning

-Longering Vad? Varför? Hur? -Övergångar, tempoväxlingar

-Olika typer av sadlar, träns, övrig -Mellan gångarter

utrustning -Öka och minska volten

-Bandagering -Ställning och böjning

-Tävlingsregler -Motställning

-Mera ingående om foder -Krav på korrekta hörnpasseringar

-Huvudets delar -Volta

-Vänd igenom volten

RIDLÄRA -Vänd över halva ridbanan

-Hästens ställande och böjande -Börja med inverkansridning

-Ryttarens hjälper -Skänkelvikning

-Ryttarens inverkan

-Inner och ytter sida

-Nya ridvägar

-Skänkelvikning, mera ingående HOPPNING

-Framdelsvändning, mera ingående -Temporidning

-Felbedömning vid hoppning -Ridning mellan hindren

-Hästens form, byggnad o bjudning -Hoppa bana

-Ändamål med ridvägarna -Lite längre serier

MÅLSÄTTNING

Märke 3. Börja få bättre inverkan i ridningen. Nosa på att rida i form. Större krav på

utförande av framdelsvändning. Skänkelvikning i både skritt och trav. Märke III.

Grönt kort.

KOMMENTAR

Lär ut skänkelvikning i skritt först. Betona vikten av en riktig sits för att kunna

rida hästen i form (sitta enbart genom balans, ledigt, vara följsam)

Praktiskt prov -: Munderingens avpassande, visitering.